

WYCHOWANIE FIZYCZNE – WYMAGANIA EDUKACYJNE

Realizowany program: „Twój ruch” Urszula Białek, Joanna Wolfart - Piech - zmodyfikowany do potrzeb i warunków I LO w Łosicach

Podstawy prawne

System oceniania z wychowania fizycznego opiera się na:

- Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz.U. 2018.1457), rozdział 3 dotyczący oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- Ustawie Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.,
- Rozporządzeniu MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych.

Wymagania ogólne

Ocenianie polega na analizie postępów ucznia w odniesieniu do podstawy programowej i programu nauczania.

W przypadku wychowania fizycznego najważniejsze kryteria to:

- wkład pracy i zaangażowanie w realizację obowiązków,
- systematyczne uczestnictwo w zajęciach,
- aktywność i inicjatywa podejmowana na rzecz kultury fizycznej w szkole.

Wysiłek ucznia rozumiany jest szerzej niż tylko aktywność fizyczna – obejmuje systematyczność, przygotowanie, chęć do pracy, zdobywanie wiedzy i rozwój umiejętności. Ocenianie ma charakter motywacyjny i wspiera dalszy rozwój ucznia.

Ocena jest obiektywna i rzetelnie uzasadniona. Nie opiera się na sprawności fizycznej.

Wymagania wynikające ze specyfiki przedmiotu

1. Ocenę są jawne i mogą być uzasadnione na życzenie ucznia lub rodziców.
2. Na początku roku nauczyciel przedstawia wymagania edukacyjne.
3. Wymagania edukacyjne są udostępniane uczniom i rodzicom na stronie szkoły, a wychowawca informuje o tym podczas pierwszego zebrania.

4. Ocena ucznia uwzględnia jego indywidualne możliwości i prowadzona jest systematycznie.
5. Rodzice na bieżąco otrzymują informacje o postępach dziecka (ocenach) poprzez dziennik elektroniczny.
6. Przy ustalaniu oceny z WF szczególną rolę odgrywa wysiłek ucznia, wyrażający się w **systematycznym i regularnym uczestnictwie w zajęciach oraz aktywności i zaangażowaniu w działania podejmowane przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej.
8. Uczniów WF nie obejmują przepisy dotyczące laureatów konkursów przedmiotowych.
9. Trenowanie w klubie sportowym nie gwarantuje oceny celującej.
10. Uczeń jest nieklasyfikowany, jeżeli spełnione są jednocześnie dwa warunki: występują nieobecności oraz brak jest podstaw do wystawienia oceny – decyzję podejmuje nauczyciel.
11. Uczeń nieklasyfikowany może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego – warunki zależą od rodzaju nieobecności. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
12. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel informuje o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie.
13. Uczeń z oceną niedostateczną ma prawo do egzaminu poprawkowego.
14. Dyrektor może zwolnić ucznia z zajęć na podstawie opinii lekarskiej (zwolnienie lekarskie powyżej 1 miesiąca). W dokumentacji wpisuje się wtedy „zwolniony(a)”.
15. Rodzice mogą sporadycznie zwolnić dziecko z zajęć **przed lekcją** za pomocą dziennika elektronicznego. Zwolnienia te mają wpływ na ocenę systematyczności i aktywności. Nadużywanie zwolnień (np. częste, długotrwałe usprawiedliwienia) zgłaszane jest wychowawcy i dyrekcji.
16. W przypadku stwierdzonych trudności (na podstawie opinii lub orzeczenia poradni) nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości ucznia.
17. Ocenie podlegają: **systematyczność i aktywność**, wiedza, umiejętności oraz aktywność dodatkowa. Wyniki testów sprawnościowych służą wyłącznie diagnozie i planowaniu – nie są kryterium oceny bieżącej.
18. Uczeń może poprawiać oceny z wiedzy i umiejętności. **Systematyczność i aktywność nie podlegają poprawie**, ponieważ są efektem półrocznej i całorocznej pracy.
19. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne obejmują wiadomości i umiejętności – mają głównie charakter praktyczny.
20. Przygotowanie do zajęć:
 - koszulka sportowa, bluza sportowa
 - spodnie sportowe długie lub krótkie,

- zmienne obuwie sportowe z podeszwą typu non-marking (niepozostawiającą śladów na sali gimnastycznej), zawiązane sznurówki,
- związane włosy, brak biżuterii,
- krótkie paznokcie (dziewczęta)

Uczniowie bez stroju zamiennego lub obuwia traktowani są jako niećwiczący.

Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej

Uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

Ocena śródroczna i roczna wynika z całościowej analizy osiągnięć ucznia i jest ustalana przez nauczyciela na podstawie wyników w poszczególnych obszarach:

- Systematyczność i regularność – jedna ocena co 12 jednostek lekcyjnych.
- Aktywność i zaangażowanie – jedna ocena podsumowująca w półroczu.
- Wiedza i umiejętności – ocena stopnia opanowania materiału, samoocena.
- Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Systematyczność Regularność	Regularność uczestnictwa na lekcjach WF Uczeń nieobecny - NB Uczeń niećwiczący – NC / BS Uczeń niedysponowany – ND Uczeń spóźniony -SP	O ocenie decyduje liczba aktywnego udziału ucznia w 12 jednostkach lekcyjnych					
		6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna

	Wszelkie zwolnienia usprawiedliwione przez rodziców/opiekunów są traktowane jako NC lub NB. Nieobecność do 2 tygodni (choroba/zwolnienie lekarskie) – maksymalna ocena bardzo dobra. Nieobecność 3 tygodnie i więcej (choroba/zwolnienie lekarskie) – brak oceny		12-11	10-9	8-7	6-5	4-3	2-1
Umiejętności Wiadomości	Ruchowe	Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności. W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia.						
	Inne	Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.						
	Praktyczne stosowanie wiedzy	Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel.						
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową w obszarze sport należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych (SZS) oraz w udokumentowanej, pozaszkolnej aktywności ruchowej w klubach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową w obszarze rekreacja należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie kroniki, gazetki, strony www itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6.						

Aktywność Zaangażowanie	Ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji pracy ucznia na	6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 dostateczna	2 dopuszczająca	1 niedostateczna
--	---	---------------	----------------------	------------	------------------	--------------------	---------------------

	lekcjach WF. Uwzględnia wysiłek wkładany w ćwiczenia, stosunek do poleceń nauczyciela, współpracę z grupą, kulturę osobistą oraz rozwijanie kompetencji społecznych. Nie jest zależna od obecności (systematyczność oceniana jest oddzielnie), obejmuje aktywny udział w testach sprawnościowych.	zawsze pracuje na miarę swoich możliwości, współpracuje z grupą i aktywnie uczestniczy w testach sprawnościowych	sumiennie wykonuje ćwiczenia, stosuje zasady fair play i uczestniczy w testach sprawnościowych	ćwiczy z zaangażowaniem, zwykle współpracuje z grupą i bierze udział w testach sprawnościowych	uczestniczy w lekcji, ale wymaga czasem motywacji do współpracy i testów	rzadko się angażuje w ćwiczenia, ma trudności ze współpracą i unika udziału w testach sprawnościowych	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
--	--	---	---	---	---	--	---