

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO – POZIOM ROZSZERZONY

Klasa IV- I Liceum Ogólnokształcące w Łosicach

Podręcznik: „Вот и мы по-новому 4”, część 4

Opracowała: Bożena Chromiec –nauczyciel j.rosyjskiego

Poniższy dokument określa wymagania edukacyjne dla klasy IV liceum realizującej język rosyjski na poziomie rozszerzonym. Punktem odniesienia jest podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego oraz materiał podręcznika „Вот и мы по-новому 4.

Wymagania zostały uporządkowane według materiału zawartego w kolejnych rozdziałach podręcznika oraz podstawowych sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstów pisanych, znajomości środków językowych, tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych, reagowania oraz przetwarzania informacji.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z zaleceniami zawartymi w tych dokumentach.

Cele kształcenia

- rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i interakcyjnej na poziomie B2;
- rozumienie głównej myśli, informacji szczegółowych, intencji i stanowiska autora/mówcy w dłuższych wypowiedziach;
- tworzenie spójnych, logicznych i rozwiniętych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- argumentowanie, uzasadnianie opinii, przedstawianie kontrargumentów i formułowanie wniosków;
- poszerzanie zasobu słownictwa i utrwalanie poprawnych konstrukcji gramatycznych;
- rozwijanie kompetencji interkulturowej oraz umiejętności korzystania z materiałów źródłowych w języku rosyjskim;
- przygotowanie do zadań egzaminacyjnych na poziomie rozszerzonym.

Kryteria ogólne oceniania

- zakres wymagań odpowiada pracy na poziomie rozszerzonym i obejmuje rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz sprawności receptywnych i produktywnych;
- ocena uwzględnia poprawność językową, bogactwo i adekwatność słownictwa, płynność wypowiedzi, spójność i logiczne uporządkowanie treści oraz samodzielność ucznia;
- przy ocenianiu wypowiedzi ustnych i pisemnych bierze się pod uwagę realizację polecenia, zakres środków językowych, poprawność gramatyczną, ortograficzną i fonetyczną oraz umiejętność argumentowania;

1. Природа вокруг нас

Obszar / umiejętność	Wymagania edukacyjne
Słownictwo i komunikacja	Uczeń rozumie i stosuje słownictwo związane z przyrodą, środowiskiem, ochroną klimatu i problemami ekologicznymi.
Rozumienie tekstu / słuchanie	Potrafi opisywać zjawiska przyrodnicze, problemy środowiskowe i sposoby ich rozwiązywania.
Mówienie i reagowanie językowe	Rozumie teksty o tematyce ekologicznej, wyszukuje informacje szczegółowe i wyciąga wnioski.
Pisanie	Potrafi wyrażać opinie, argumentować i prowadzić dyskusję na tematy związane z ochroną środowiska.
Środki językowe	Tworzy dłuższe, spójne wypowiedzi ustne i pisemne, stosując odpowiednie środki językowe.
Ocena	Ogólne kryterium osiągnięć
celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyraźnie je przekracza: samodzielnie, swobodnie i twórczo posługuje się językiem rosyjskim; wypowiada się płynnie, poprawnie i precyzyjnie, stosuje bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje, argumentuje i reaguje spontanicznie.
bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał: rozumie złożone teksty i wypowiedzi, samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje środki językowe i potrafi argumentować na poziomie rozszerzonym.
dobry	Uczeń dobrze opanował materiał: rozumie główne i większość szczegółowych informacji, tworzy logiczne wypowiedzi, stosuje poznane struktury i słownictwo, popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.
dostateczny	Uczeń opanował podstawowy zakres materiału: rozumie ogólny sens prostszych tekstów, potrafi przekazać najważniejsze informacje i tworzyć krótkie wypowiedzi, jednak popełnia błędy i potrzebuje czasem wsparcia.
dopuszczający	Uczeń opanował jedynie niezbędne minimum: rozumie bardzo proste komunikaty i potrafi wykonać część zadań z pomocą nauczyciela; zasób słownictwa i środków językowych jest ograniczony.

2. Век живи, век учись

Obszar / umiejętność	Wymagania edukacyjne
Słownictwo i komunikacja	Uczeń zna i stosuje słownictwo dotyczące edukacji, nauki, kształcenia, pracy nad sobą i rozwoju osobistego.
Rozumienie tekstu / słuchanie	Potrafi opowiadać o systemie edukacji, własnych doświadczeniach i planach związanych z nauką.
Mówienie i reagowanie językowe	Rozumie teksty o edukacji i uczeniu się, także zawierające informacje pośrednie.
Pisanie	Potrafi uzasadniać swoje stanowisko, porównywać rozwiązania edukacyjne i uczestniczyć w dyskusji.
Środki językowe	Pisze spójne wypowiedzi o charakterze opisowym, argumentacyjnym i problemowym.

Ocena	Ogólne kryterium osiągnięć
celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyraźnie je przekracza: samodzielnie, swobodnie i twórczo posługuje się językiem rosyjskim; wypowiada się płynnie, poprawnie i precyzyjnie, stosuje bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje, argumentuje i reaguje spontanicznie.
bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał: rozumie złożone teksty i wypowiedzi, samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje środki językowe i potrafi argumentować na poziomie rozszerzonym.
dobry	Uczeń dobrze opanował materiał: rozumie główne i większość szczegółowych informacji, tworzy logiczne wypowiedzi, stosuje poznane struktury i słownictwo, popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.
dostateczny	Uczeń opanował podstawowy zakres materiału: rozumie ogólny sens prostszych tekstów, potrafi przekazać najważniejsze informacje i tworzyć krótkie wypowiedzi, jednak popełnia błędy i potrzebuje czasem wsparcia.
dopuszczający	Uczeń opanował jedynie niezbędne minimum: rozumie bardzo proste komunikaty i potrafi wykonać część zadań z pomocą nauczyciela; zasób słownictwa i środków językowych jest ograniczony.

3. Наш прекрасный и сложный мир

Obszar / umiejętność	Wymagania edukacyjne
Słownictwo i komunikacja	Uczeń posługuje się słownictwem dotyczącym społeczeństwa, relacji międzyludzkich, problemów współczesnego świata i wartości.
Rozumienie tekstu / słuchanie	Rozumie wypowiedzi i teksty o tematyce społecznej oraz potrafi określić ich główną myśl i intencję autora.
Mówienie i reagowanie językowe	Potrafi opisywać problemy współczesnego świata, przedstawiać argumenty i proponować rozwiązania.
Pisanie	Swobodnie reaguje językowo w sytuacjach wymagających wyrażania opinii, zgody, sprzeciwu, oceny i uzasadnienia.
Środki językowe	Tworzy dojrzałe, logiczne i poprawne językowo wypowiedzi na poziomie rozszerzonym.
Ocena	Ogólne kryterium osiągnięć
celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyraźnie je przekracza: samodzielnie, swobodnie i twórczo posługuje się językiem rosyjskim; wypowiada się płynnie, poprawnie i precyzyjnie, stosuje bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje, argumentuje i reaguje spontanicznie.
bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał: rozumie złożone teksty i wypowiedzi, samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje środki językowe i potrafi argumentować na poziomie rozszerzonym.
dobry	Uczeń dobrze opanował materiał: rozumie główne i

	większość szczegółowych informacji, tworzy logiczne wypowiedzi, stosuje poznane struktury i słownictwo, popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.
dostateczny	Uczeń opanował podstawowy zakres materiału: rozumie ogólny sens prostszych tekstów, potrafi przekazać najważniejsze informacje i tworzyć krótkie wypowiedzi, jednak popełnia błędy i potrzebuje czasem wsparcia.
dopuszczający	Uczeń opanował jedynie niezbędne minimum: rozumie bardzo proste komunikaty i potrafi wykonać część zadań z pomocą nauczyciela; zasób słownictwa i środków językowych jest ograniczony.

4. Технология вокруг нас

Obszar / umiejętność	Wymagania edukacyjne
Słownictwo i komunikacja	Uczeń zna i stosuje słownictwo dotyczące technologii, internetu, mediów cyfrowych, komunikacji i nowych wynalazków.
Rozumienie tekstu / słuchanie	Rozumie teksty i nagrania dotyczące wpływu technologii na życie człowieka.
Mówienie i reagowanie językowe	Potrafi mówić o zaletach i zagrożeniach nowych technologii oraz uzasadniać własne stanowisko.
Pisanie	Potrafi uczestniczyć w dyskusji, porównywać rozwiązania i formułować argumenty oraz kontrargumenty.
Środki językowe	Tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne i ustne, zachowując spójność, poprawność i odpowiedni styl.
Ocena	Ogólne kryterium osiągnięć
celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyraźnie je przekracza: samodzielnie, swobodnie i twórczo posługuje się językiem rosyjskim; wypowiada się płynnie, poprawnie i precyzyjnie, stosuje bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje, argumentuje i reaguje spontanicznie.
bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał: rozumie złożone teksty i wypowiedzi, samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje środki językowe i potrafi argumentować na poziomie rozszerzonym.
dobry	Uczeń dobrze opanował materiał: rozumie główne i większość szczegółowych informacji, tworzy logiczne wypowiedzi, stosuje poznane struktury i słownictwo, popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.
dostateczny	Uczeń opanował podstawowy zakres materiału: rozumie ogólny sens prostszych tekstów, potrafi przekazać najważniejsze informacje i tworzyć krótkie wypowiedzi, jednak popełnia błędy i potrzebuje czasem wsparcia.
dopuszczający	Uczeń opanował jedynie niezbędne minimum: rozumie bardzo proste komunikaty i potrafi wykonać część zadań z pomocą nauczyciela; zasób słownictwa i środków językowych jest ograniczony.

5. Мы в центре внимания

Obszar / umiejętność	Wymagania edukacyjne
Słownictwo i komunikacja	Uczeń zna i stosuje słownictwo związane z mediami, wizerunkiem, kulturą, popularnością, reklamą i życiem publicznym.
Rozumienie tekstu / słuchanie	Rozumie teksty dotyczące sposobu przedstawiania ludzi w mediach oraz potrafi ocenić ich wiarygodność.
Mówienie i reagowanie językowe	Potrafi opisywać osoby i zjawiska, wyrażać ocenę oraz przedstawiać własne stanowisko.
Pisanie	Sprawnie prowadzi rozmowę i dyskusję, reaguje adekwatnie do sytuacji i argumentuje swoje poglądy.
Środki językowe	Samodzielnie tworzy rozbudowane wypowiedzi na poziomie rozszerzonym, wykorzystując bogate i zróżnicowane środki językowe.
Ocena	Ogólne kryterium osiągnięć
celujący	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wyraźnie je przekracza: samodzielnie, swobodnie i twórczo posługuje się językiem rosyjskim; wypowiada się płynnie, poprawnie i precyzyjnie, stosuje bogate słownictwo i różnorodne konstrukcje, argumentuje i reaguje spontanicznie.
bardzo dobry	Uczeń bardzo dobrze opanował materiał: rozumie złożone teksty i wypowiedzi, samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie stosuje środki językowe i potrafi argumentować na poziomie rozszerzonym.
dobry	Uczeń dobrze opanował materiał: rozumie główne i większość szczegółowych informacji, tworzy logiczne wypowiedzi, stosuje poznane struktury i słownictwo, popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.
dostateczny	Uczeń opanował podstawowy zakres materiału: rozumie ogólny sens prostszych tekstów, potrafi przekazać najważniejsze informacje i tworzyć krótkie wypowiedzi, jednak popełnia błędy i potrzebuje czasem wsparcia.
dopuszczający	Uczeń opanował jedynie niezbędne minimum: rozumie bardzo proste komunikaty i potrafi wykonać część zadań z pomocą nauczyciela; zasób słownictwa i środków językowych jest ograniczony.