



***PROGRAM WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNY  
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
W ŁOSICACH  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024***

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu program dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Istotą programu jest ochrona przed zagrożeniami, a także reagowanie w sytuacji zagrożeń poprzez podejmowanie odpowiednich działań profilaktyczno – wychowawczych. Zadania te mają pełne oparcie w Konstytucji oraz w ustawach i rozporządzeniach.

#### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.) - § 13.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły.

## Wprowadzenie

Zadaniem programu jest ochrona młodzieży przed zagrożeniami poprzez działania wychowawczo - profilaktyczne, a także reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania ryzykownych zachowań.

Szkolny program obejmuje profilaktykę skoordynowaną z działaniami wychowawczymi. Obiektem działań jest całe środowisko szkolne. Program jest opracowany na podstawie diagnozy obszarów problemowych szkoły i dotyczy części aspektów problemów wychowawczych a także działań prozdrowotnych, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Przeprowadzone badania oraz liczne obserwacje młodzieży wskazują, że wzrasta liczba młodych ludzi podejmujących przeróżne zachowania ryzykowne. Niosą one ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego. Do najczęstszych zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież możemy zaliczyć: palenie tytoniu, używanie alkoholu, próbowanie środków psychoaktywnych oraz wczesną aktywność seksualną. Bardzo częstą przyczyną tych zaburzeń jest niewydolność wychowawcza i ekonomiczna rodzin, rozpad tradycyjnych więzi emocjonalnych, słaba odporność psychiczna młodzieży i dorosłych. Wzrost liczby zachowań patologicznych wśród młodzieży jest ściśle związany z patologizacją życia społecznego.

Zmiana stylu życia zwiększanie dostępności wszystkich środków uzależniających, reklamy piwa i papierosów zachęcają do ich używania. Picie alkoholu staje się już nie tylko sposobem spędzania czasu wolnego, ale często normą grupową. Przyczyn tego zjawiska należy szukać w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej kraju, przemianach kulturowych, frustracjach i napięciach społecznych. Sięganie przez młodzież po różnego rodzaju używki wynika również z niskiego poczucia własnej wartości, z braku umiejętności radzenia sobie z frustracją i stresem, nieumiejętności przyjęcia postawy asertywnej w sytuacji nacisku ze strony rówieśników.

Obecnie coraz częściej obserwuje się zachowania młodzieży określane jako agresywne. Młodzi ludzie nie radzą sobie z trudnościami dzisiejszego świata nie umieją kierować własnym rozwojem, potrzebne im są wzory zachowań, ideały, do których mogliby dążyć. Niepokoi narastająca agresja, wulgarny język, sposób bycia, lekceważenie starszych. Przyczyną mogą być frustracje spowodowane niezaspokajaniem potrzeb dziecka w rodzinie, odrzucenie w grupie rówieśniczej, złe wzorce wychowawcze, niepowodzenia szkolne, gry komputerowe i filmy pełne przemocy.

W ostatnich latach znacznie obniżył się wiek inicjacji seksualnej. Luźny styl życia, kryzys wartości moralnych znacząco wpływa na zachowania seksualne młodzieży. Konsekwencją tego jest fakt, iż nieletnie dziewczęta coraz częściej zostają matkami. Dlatego, też podobnie jak w przypadku innych zachowań ryzykownych efektywność podejmowanych działań w stosunku do młodzieży zależy w znacznym stopniu od możliwości włączenia do profilaktyki również rodziców.

Założeniem szkolnego programu profilaktyki i wychowania jest wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę na temat zdrowego rozwoju, stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły i monitorowanie skuteczności podjętych działań.

Program został zaktualizowany na podstawie wyników corocznej diagnozy.

Program I Liceum Ogólnokształcącego opiera się na rozumieniu profilaktyki i wychowania jako procesu zmierzającego do:

- wspierania pełnego rozwoju uczniów w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego,
- wspomagania uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczania i likwidowania czynników zaburzających ten rozwój i zdrowe życie.
- rozwijaniu poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania dla dziedzictwa kulturowego

## **Misja Szkoły**

I Liceum Ogólnokształcące w Łosicach jest szkołą, w której następuje integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziny, stwarzane są warunki do rozwijania osobowości uczniów i ich zainteresowań. Przez wszystkich członków społeczności respektowane są takie wartości jak: pracowitość, uczciwość, szczerłość i sprawiedliwość. W procesie dydaktycznym i wychowawczym następuje rozwijanie poczucia odpowiedzialności za człowieka, własne wybory, umacnianie są więzi międzyludzkie i podkreślane jest znaczenie wartości i tradycji narodowych i regionalnych przy jednoczesnym uświadamianiu potrzeb integracji międzynarodowej w warunkach współczesnego świata. Szkoła współpracuje z instytucjami o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim w celu uatrakcyjnienia działalności dydaktycznej i umożliwienia uczniom realizacji ich pasji. Uczniowie przygotowani są do dorosłości poprzez kształcenie umiejętności zdobywania informacji, ich wykorzystywania oraz kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny i decyzje. Absolwent zostaje wyposażony w wiedzę i umiejętności umożliwiające mu dalszą edukację i prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie i zmieniającym się w świecie.

### **W zakresie kształcenia**

- Zapewniamy każdemu uczniowi osiągnięcie postępów edukacyjnych.
- Uczymy korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i wykorzystania ich podczas całego etapu kształcenia.
- Każdego ucznia wspieramy i motywujemy w osiągnięciu sukcesów. – Każdego ucznia traktujemy indywidualnie i zapewniamy mu rozwój.
- Rozbudzamy zainteresowania i uzdolnienia każdego ucznia.
- Otaczamy szczególną opieką i wsparciem tych uczniów, którzy mają problemy z nauką i trudności adaptacyjne.
- Stwarzamy dobrą atmosferę pracy.

- Stosujemy właściwe metody nauczania i w pełni wykorzystujemy środki dydaktyczne.
- Wspieramy uczniów w rozwijaniu ich indywidualnych pasji.
- Analizujemy wyniki egzaminów maturalnych i podejmujemy konkretne działania w kierunku ich poprawy.
- Podejmujemy działania w zakresie doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości uczniów.
- Promujemy uczniów szczególnie uzdolnionych.
- Zachęcamy uczniów do zdobywania wiedzy i umiejętności, zachęcamy do zdrowej rywalizacji, udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych samorządności.

### **W zakresie wychowania**

- Uczymy poszanowania demokratycznych wartości.
- Kształtujemy tolerancję, uczciwość i sprawiedliwość, jako wartości, które powinny przyświecać każdemu człowiekowi w stosunku do siebie i drugiego człowieka.
- Współpracujemy razem z rodzicami, wychowując pokolenia, które kształtować będą Polskę i świat.
- Jesteśmy szkołą bezpieczną i opiekuńczą, znamy swoich uczniów i ich wspieramy i pomagamy im w rozwiązywaniu problemów.
- Wszyscy uczniowie mają równe szanse w osiąganiu celów i rozwijaniu swoich zainteresowań.
- Zwracamy szczególną uwagę na uczniów niewywiązujących się z obowiązków szkolnych.
- Rozwijamy wrażliwość estetyczną, właściwy stosunek do pamiątek kultury narodowej i regionalnej.
- Kształtujemy pożądane cechy osobowości takie jak: patriotyzm, uczciwość, odpowiedzialność, pracowitość, przedsiębiorczość, umiejętność przezwycięzania trudności.
- Rozwijamy współpracę Dyrekcji, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców w zakresie pracy dydaktyczno wychowawczo opiekuńczej.
- Współpracujemy z policją, strażą, strażą miejską i innymi instytucjami w celu wdrażania rządowych programów profilaktycznych.

### **Zadania podejmowane przez Dyrektora Szkoły**

- Stwarza właściwą atmosferę pracy.
- Organizuje pracę szkoły i dba o jej wyposażenie.
- Nawiązuje współpracę z rodzicami.
- Współpracuje z władzami oświatowymi i innymi instytucjami.
- Reprezentuje szkołę na zewnątrz.
- Nadzoruje pracę zespołów nauczycielskich.

### **Nasi nauczyciele:**

- Zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa.
- Doskonają swój warsztat pracy i doszkalają się, tak aby zapewnić uczniom jak najlepszą jakość kształcenia i osiągnąć wysoką efektywność nauczania.
- Współpracują ze sobą, uczniami i rodzicami, mając na celu dobro każdego ucznia.
- Stosują nowoczesne technologie i metody aktywizujące.
- Są twórczy, sprawiedliwi i kompetentni.
- Szukają rozwiązań problemów razem z uczniami na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji.
- Wprowadzają atmosferę życzliwości i zaufania.
- Reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- Wspierają rodziców w zakresie kształtowania właściwych postaw uczniów.
- Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19.
- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej i ograniczeń związanych z epidemią COVID-19.
- Wspierają uczniów kształcących się wcześniej za granicą, w tym uczniów z Ukrainy.
- Obejmują szczególną opieką uczniów z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

### **Wychowawcy klas:**

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania.
- Rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły.
- Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej.
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

## **Psycholog :**

- Diagnostuje sytuacje wychowawcze w celu wspierania rozwoju ucznia, określa odpowiednie formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- Organizuje pomoc psychologiczną dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- Prowadzi działania o charakterze terapeutycznym,
- Udziela porad uczniom w rozwiązywaniu trudności w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych,
- Prowadzi działania profilaktyczne,
- Współpracuje z instytucjami pracującymi na rzecz wspierania rozwoju, opieki i wychowania dzieci i młodzieży.

## **Pedagog specjalny:**

- Współpracuje z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU,
- Współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole i w placówkach wspierających uczniów, z rodzicami oraz uczniami.
- W ramach tej współpracy pedagog specjalny m.in.:
  - ❖ diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły,
  - ❖ wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w kontekście doboru metod i form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron,
  - ❖ udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, ale także nauczycielom,
  - ❖ współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

## **Oczekiwania wobec rodziców**

- Zacieśnienie współpracy ze szkołą.
- Współpraca w zakresie wychowania.
- Zapewnienie dziecku odpowiednich warunków do nauki.
- Współpraca w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjnych dziecka.

## **Oczekiwania wobec władz oświatowych**

- Zapewnienie niezbędnych środków do funkcjonowania szkoły.
- Pomoc w realizacji inicjatyw dydaktyczno – wychowawczych podejmowanych przez szkołę.
- Stała troska o dobro uczniów.
- Życzliwe doradztwo.
- Umożliwienie i ułatwienie nauczycielom doskonalenia zawodowego.
- Jednakowe traktowanie wszystkich placówek oświatowych na terenie powiatu łosickiego.

## **SYLWETKA UCZNIA I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO W ŁOSICACH**

Szkoła stwarza warunki, aby absolwent:

- Zdobył wiedzę i umiejętności określone programem szkoły w stopniu, na jaki pozwalają jego zdolności i predyspozycje.
- Posiadł umiejętności uczenia się, wykorzystywania źródeł technik naukowych, zastosowania wiedzy w praktyce.
- Posługiwał się językiem polskim w mowie i piśmie.
- Posługiwał się komputerem, znał podstawowe oprogramowanie i wykorzystywał je w praktyce.
- Dążył do poznawania samego siebie, poprzez zrozumienie swoich uczuć, emocji i potrzeb.
- Rozpoznał własne zdolności intelektualne, artystyczne, ale także predyspozycje, takie jak: wytrzymałość fizyczna, odporność psychiczna, cierpliwość, zmysł organizacyjny, oraz umiał wykorzystać je dla samorealizacji.
- Zaakceptował własne słabości i aby potrafił je pokonywać.
- Skutecznie porozumiewał się w różnych sytuacjach, poprawnie posługiwał się językiem ojczystym, był przygotowany do publicznych wystąpień.
- Nie czuł obaw przed wyrażaniem emocji, wątpliwości, krytycznego stosunku do rzeczywistości.
- Wyrażał niezgodę na wszelką przemoc i reagował na nią.
- Potrafił podejmować decyzje i dokonywać właściwych wyborów.
- Prezentował wysoką kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania, oraz aby miał potrzebę aktywnego uczestniczenia w życiu kulturalnym środowiska.
- Osiągnął samodzielność, stał się dorosły i odpowiedzialny przez samowychowanie.
- Poznał i akceptował siebie.
- Potrafił prezentować swoją wartość i umiejętności.
- Miał uznanie dla wolności wszystkich i był tolerancyjny.
- Szanował symbole religijne.
- Miał szacunek dla życia.



- Potrafił rozwiązywać problemy w twórczy sposób oraz wyrażał gotowość do zmian.
- Był gotowy do niesienia pomocy w sposób przemyślany i odpowiedzialny oraz gotowy do działań na rzecz sprawiedliwości oraz praw człowieka dla wszystkich.
- Posiadał orientację w zakresie podstaw przedsiębiorczości, ekonomii oraz zarządzania.
- Potrafił wybrać właściwy dla siebie kierunek dalszego kształcenia na wyższym szczeblu oraz radzić sobie na rynku pracy.
- Znał podstawowe wartości i zasady moralne oraz stosował je w życiu.
- Osiągnął pełny rozwój fizyczny i sprawność, stosownie do własnych możliwości.
- Dbął o zdrowie własne i innych ludzi oraz tworzył środowisko przyjazne zdrowiu.
- Potrafił troszczyć się o swoje zdrowie poprzez: pozytywne myślenie, higieniczne nawyki (ruch, odżywianie, higiena osobista), unikanie nałogów, zachowania asertywne.
- Był przygotowany do uczestniczenia w życiu kulturalnym i społecznym środowiska.
- Znał i szanował tradycje dotyczące dziedzictwa narodowego.
- Był przygotowany do współdziałania w grupie, zarówno rówieśniczej, jak i społecznej.
- Był asertywny, empatyczny, komunikatywny i przedsiębiorczy.
- Poczynał się do odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- Był przygotowany do dorosłego życia i konstruktywnego rozwiązywania pojawiających się problemów.
- Szanował godność drugiej osoby.
- Szanował zasoby ludzkie i dbał o czystość środowiska naturalnego.
- Znał podstawowe wartości i zasady moralne oraz stosował je w życiu.

## **KIERUNKI DZIAŁAŃ**

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (m.in. poprawne

metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

- Stwarzanie uczniom warunków do samorealizacji, stawania się zdrowym fizycznie, psychicznie i społecznie.
- Przeciwdziałanie czynnikom szkodliwym dla zdrowia (stresom, różnego rodzaju zagrożeniom, przemocy, itp.).
- Rozwijanie zainteresowań i systemu wartości uczniów.
- Kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec problemu uzależnień.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

## **CELE PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

### **Rozwój jednostki**

- Nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
- Zachęcanie do głębszego poznawania siebie i pracy nad własnym rozwojem intelektualnym i duchowym.
- Uczenie krytycznego odbioru tego, co niesie ze sobą kultura masowa.
- Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz za dokonywane wybory.
- Kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych, kulturowych.
- Rozwijanie indywidualnych zainteresowań, rozbudzanie potrzeby samodoskonalenia.
- Stwarzanie sytuacji rozbudzających aktywność i twórczość.
- Kształtowanie kultury bycia na co dzień i stosunku do innych.
- Kształtowanie postaw asertywnych wobec przemocy fizycznej i psychicznej.
- Rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo.
- Pomoc w rozwiązywaniu dylematów związanych z wyborem szkoły, studiów, zawodu.
- Pogłębienie świadomości dotychczasowych osiągnięć uczniów.
- Ukierunkowanie uczniów do podjęcia decyzji, co chcieliby robić po skończeniu szkoły.
- Rozwijanie realistycznego myślenia uczniów na temat pracy.

## **Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich**

- Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i państwowej.
- Obchody świąt państwowych i rocznic historycznych.
- Kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy o zasadach ustroju Rzeczypospolitej do interpretacji wydarzeń życia publicznego.
- Zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatela Rzeczypospolitej.

## **Kształtowanie postaw prozdrowotnych**

- Uświadomienie współzależności między wymiarami zdrowia, np. fizycznym, psychicznym i duchowym oraz odpowiedzialności za ochronę własnego zdrowia.
- Kształtowanie postaw dbałości o własny rozwój fizyczny, i odporność organizmu oraz o higienę ciała i otoczenia.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami.
- Dostarczanie rzetelnych informacji na temat konsekwencji używania środków psychoaktywnych, skutków zachowań ryzykownych,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych ,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą.
- Uświadamianie zagrożenia związanego z występowaniem Covid-19.

## **Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym**

- Rozbudzanie wyobraźni i pomysłowości dotyczącej przyszłej aktywności zawodowej i gospodarczej.
- Kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.
- Rozwijanie ducha przedsiębiorczości.
- Kształtowanie umiejętności sporządzania dokumentów określonych procedurą ubiegania się o pracę (np. list motywacyjny, życiorys, kwestionariusz osobowy) oraz zdolności do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej — sztuka autoprezentacji.

## **Rozwijanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego własnego regionu**

- Rozwijanie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i jej związkach z historią i kulturą narodu.
- Nawiązywanie kontaktów z instytucjami zajmującymi się ochroną i pomnażaniem dziedzictwa kulturowego w regionie.
- Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych.

## **Rozwijanie samorządności uczniowskiej**

- Rozwijanie poczucia bycia współgospodarzem szkoły.
- Współudział w realizowaniu zadań dotyczących działalności szkoły (np. organizacja imprez szkolnych i klasowych itp.)

## **Organizacja czasu wolnego ucznia**

- Organizowanie różnych form wypoczynku i rekreacji.
- Wycieczki o charakterze poznawczym.
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań.
- Przygotowywanie imprez szkolnych.
- Wyjazdy do teatru, kina, muzeum, itp.
- kształtowanie umiejętności planowania i spędzania czasu wolnego w sposób konstruktywny.

## **Współpraca z rodzicami**

- Przekazywanie na bieżąco informacji dotyczących uczniów ich rodzicom na zebraniach, korespondencyjnie, telefonicznie.
- Sugerowanie rodzicom skutecznych form oddziaływań, które umożliwiłyby pomoc dzieciom w nauce i właściwym zachowaniu.
- Zainteresowanie rodziców sprawami, problemami klasy, częsty kontakt z wychowawcą.
- Zachęcanie rodziców do brania udziału w życiu klasy oraz wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów, praca na rzecz szkoły.
- Wspólne czuwanie rodziców i wychowawcy nad frekwencją uczniów.

## **Metody i formy pracy**

Aktywizujące – wykorzystanie formularzy, ankiet, testów, zdań niedokończonych, kart pracy; praca w grupie, praca indywidualna, praca w zespole klasowym, scenki sytuacyjne, dyskusje, pogadanki, burza mózgów.

## **Monitorowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego**

Monitoring prowadzony będzie na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli, psychologa. Poddawany będzie modyfikacji w odpowiedzi na zaistniałe sytuacje. Program wychowawczo-profilaktyczny ma charakter otwarty.

Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwoli na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczych.

**Narzędzia monitorujące:**

Obserwacja zachowań uczniów, ich aktywności, pogadanki z uczniami, rodzicami, analiza działań uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

**Narzędzia ewaluacyjne:**

Informacje udzielane przez nauczycieli, rodziców, przedstawicieli Rady Rodziców, uczniów, sprawozdania z pracy wychowawców i zespołów przedmiotowych, wywiad, obserwacja, również ocena zachowań.

| Lp. | Zadania szkoły i wynikające z nich cele wychowawcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposoby i formy realizacji                                                                                                          | Odpowiedzialni za realizację                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| I.  | Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:<br>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.<br>2. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.<br>3. Kształtowanie szacunku dla własnego państwa.<br>4. Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.<br>5. Kształtowanie więzi międzypokoleniowej absolwentów i uczniów I LO w Łosicach.<br>6. 105 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów. | a) Organizowanie obchodów uroczystości i świąt państwowych:                                                                         |                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -Dzień Edukacji Narodowej (październik 2023)                                                                                        | Samorząd Uczniowski                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -Apel z okazji 105 rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę (listopad 2023)                                                  | J. Tarasiuk, M. Gawrysiuk                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -Apel z okazji Dnia Kobiet (8 marca 2024)                                                                                           | Samorząd Uczniowski                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -233 rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja (kwiecień 2024)                                                                      | D. Lewczuk, K. Chraniuk                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b) Opieka nad miejscami pamięci narodowej (Grób Dzieci Zamojszczyzny, Grób w Lesie Zakrzańskim, Pomnik Katyniaków Ziemi Łosickiej). | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | c) Zaznajomienie młodzieży z instytucjami państwa demokratycznego i określenie współczesnej postawy obywatelskiej.                  | K. Kobylińska-Chryć<br>J. Tarasiuk<br>Wychowawcy |
| II. | Kształtowanie postaw moralnych zgodnych z nauką kościoła i oczekiwaniami rodziny.<br>1. Umacnianie szacunku do prawd i wdrażanie do wartościowania w oparciu o normy moralne.<br>2. Kształtowanie postaw tolerancji i poszanowania wobec ludzi o innych przekonaniach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a) Wdrażanie do przestrzegania norm obowiązujących w społeczeństwie, ocenianie postępowania swego i innych.                         | Wychowawcy                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b) Udział w życiu Kościoła i parafii (rekolekcje wielkopostne)                                                                      | Księża                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | c) Prowadzenie zajęć o tolerancji.                                                                                                  | Wychowawcy, Księża                               |

|             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>III.</b> | Edukacja regionalna – dziedzictwo kulturowe w regionie.<br>1. Poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.<br>2. Podtrzymywanie tradycji regionalnych.<br>3. Współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Łosickiej. | a) Poznawanie elementów historii regionu i ich związków z historią i tradycją własnej rodziny.                  | Wychowawcy<br>K. Kobylińska-Chryć<br>Joanna Tarasiuk<br>K. Dziolak |
|             |                                                                                                                                                                                                                                       | b) Poznawanie lokalnych i regionalnych tradycji, świąt, obyczajów.                                              | Wychowawcy<br>Nauczyciele                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                       | c) Poznawanie w ramach wycieczek krajoznawczych i turystycznych oraz rajdów zabytków kultury w naszym regionie. | Wychowawcy<br>Nauczyciele                                          |
|             |                                                                                                                                                                                                                                       | d) Gazetki poświęcone tematyce regionalnej.                                                                     | Wychowawcy                                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                    |
| <b>IV.</b>  | Wychowanie do życia w rodzinie.                                                                                                                                                                                                       | a) Ukazywanie młodzieży wartości rodziny w życiu człowieka.                                                     | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Psycholog szkolny                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                       | b) Ukazywanie wartości i wagi tradycji panujących w rodzinie, wspólnego świętowania i spędzania wolnego czasu.  | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Psycholog szkolny                     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                       | c) Analizowanie podłoża i rodzaju konfliktów rodzinnych oraz podejmowanie prób ich rozwiązywania.               | Wychowawcy<br>Nauczyciele<br>Psycholog szkolny                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| V. | <p>Edukacja zdrowotna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.</li> <li>2. Promowanie zdrowego stylu życia.</li> <li>3. Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od narkotyków i dopalaczy i alkoholu</li> <li>4. Przekazywanie modeli aktywnego spędzania wolnego czasu.</li> <li>5. Realizacja programów wychowawczych</li> <li>6. Kształtowanie zachowań asertywnych</li> <li>7. Kształtowanie nawyków zdrowotnych oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez planowanie dnia, odpowiednie odżywianie się, higienę osobistą i stosowny do pory roku i pogody ubiór</li> <li>8. Zapobieganie uzależnieniom od komputera.</li> <li>9. Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie w okresie epidemicznym.</li> <li>10. Uświadomienie zagrożenia płynącego z tzw. Nowych narkotyków</li> </ol> | <p>d) Pomoc wychowawców w zrozumieniu i akceptacji przemian okresu dojrzewania i utrzymania higieny osobistej.</p>                                                                                                          | <p>Wychowawcy<br/>Pielęgniarka szkolna</p>                                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>e) Ukazywanie młodzieży istoty koleżeństwa i przyjaźni, wzajemnego szacunku, udzielania sobie pomocy w potrzebie.</p>                                                                                                    | <p>Wychowawcy<br/>Nauczyciele<br/>Psycholog szkolny</p>                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>a) Prowadzenie akcji antyalkoholowej i antynikotynowej, przeciw zażywaniu środków odurzających wśród młodzieży poprzez gazetki, pogadanki, filmy, oraz kontakt z rodzicami, policją i wydziałem sądu dla nieletnich.</p> | <p>Wicedyrektorzy<br/>Nauczyciele<br/>Psycholog szkolny<br/>Pielęgniarka szkolna</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | b) Intensyfikacja działań zapobiegających paleniu tytoniu przez uczniów, szczególnie na terenie szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dyrekcja<br>Nauczyciele                                    |
|  | c) Kontynuacja programów:<br>1) ARS, czyli jak dbać o miłość”;<br><br>2) Program profilaktyki raka piersi - „Zdrowe piersi są OK.!”;<br>3) „Wybierz życie- pierwszy krok” - Program profilaktyki raka szyjki macicy – diagnostyka zagrożenia, działanie;<br>4) „Znamię – znam je?”- Program profilaktyki czerniaka;<br>5) „Podstępne WZW”- Program dotyczący wirusowego zapalenia wątroby .<br>Nowoczesna edukacja młodzieży z zakresu uzależnień | M. Gawrysiuk<br><br>Wychowawcy                             |
|  | d) Włączenie młodzieży do współodpowiedzialności za utrzymanie ładu, higieny i porządku w szkole. Skuteczne egzekwowanie obowiązku zmiany obuwia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nauczyciele                                                |
|  | e) Ukazanie problemu walki z AIDS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Wychowawcy<br><br>M. Gawrysiuk<br><br>Pielęgniarka szkolna |
|  | f) Prowadzenie imprez sportowych zgodnie z opracowanym terminarzem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | W. Boruta<br>R. Maciejewicz                                |

|            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|            |                                                                                                              | g) Przygotowanie uczniów do reprezentowania szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych.                                                                                                                                                                                                                                             | A. Bartoszek                                     |
|            |                                                                                                              | h) Wdrażanie poczucia szlachetnej walki sportowej i kultury kibicowania w czasie trwania imprez sportowych.                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |
|            |                                                                                                              | i) Prowadzenie działalności mającej na celu propagowanie sportu wśród młodzieży.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |
|            |                                                                                                              | j) Eliminowanie nieuzasadnionych zwolnień z zajęć wychowanie fizycznego.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|            |                                                                                                              | k) Wdrażanie higieny pracy umysłowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wychowawcy<br>Nauczyciele                        |
|            |                                                                                                              | l) Realizacja programów proekologicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w Akcji: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, udział w olimpiadach i konkursach ekologicznych</li> <li>• udział w projekcie „Ekologiczna Szkoła”</li> <li>• prezentacja prac plastycznych i gazetki ściennie o tematyce ekologicznej.</li> </ul> | M. Gawrysiuk<br>M. Piechowicz-Pura<br>Wychowawcy |
|            |                                                                                                              | m) Pogadanka z uczniami na temat uzależnień po zapoznaniu się z poradnikiem „Nowe narkotyki”                                                                                                                                                                                                                                          | Nauczyciele                                      |
|            |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |
| <b>VI.</b> | Działania wychowawcze na rzecz samorządności szkolnej.<br>1. Podtrzymywanie zwyczajów i obyczajów szkolnych. | a) Udział w akcjach charytatywnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Samorząd Uczniowski                              |
|            |                                                                                                              | b) Redagowanie gazetek ściennych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opiekunowie klasopracowni                        |

|                                                     |                                                                                     |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Funkcjonowanie i zadania Samorządu Uczniowskiego | c) Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas pierwszych ( październik 2023). | Samorząd Uczniowski<br>Wychowawcy klas pierwszych                                  |
|                                                     | d) Organizowanie apelu z okazji Dnia Edukacji Narodowej (październik 2023).         | Samorząd Uczniowski                                                                |
|                                                     | e) Dzień Papieski (kwiecień 2024)                                                   | Księża                                                                             |
|                                                     | f) Opieka nad Pocztem Sztandarowym Szkoły                                           | P. Chomiuk                                                                         |
|                                                     | g) Pielgrzymka maturzystów (październik\ listopad)                                  | Księża<br>Wychowawcy klas maturalnych                                              |
|                                                     | h) Studniówka ( 2024)                                                               | Rodzice uczniów klas maturalnych<br>Wychowawcy czwartych klas,<br>dyr. R. Łożeczka |
|                                                     | i) Półmetek (21.10.2023)                                                            | Rodzice, Wychowawcy klas trzecich                                                  |
|                                                     | j) Redagowanie strony internetowej I LO.                                            | J. Mitek                                                                           |
|                                                     | k) Redagowanie strony szkoły na Facebooku i kanale YouTube                          | P. Chomiuk, R. Maciejewicz, R. Łożeczka<br><br>Samorząd Uczniowski                 |
|                                                     | m) Projekty edukacyjne                                                              | Nauczyciele                                                                        |

|             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                  | n) Opieka nad sklepikiem szkolnym.                                                                                                | D. Michaluk                                                   |
|             |                                                                                                                                  | o) Zakończenie roku szkolnego uczniów klas maturalnych. ( kwiecień 2024)                                                          | Wychowawcy klas trzecich.<br>Uczniowie klas trzecich.         |
|             |                                                                                                                                  | p) Zakończenie roku szkolnego 2023/2024. (22 czerwca 2024)                                                                        | Dyrekcja, Wychowawcy                                          |
|             |                                                                                                                                  | Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta i Gminy Łosice – październik/listopad 2023                                                     | K. Kobylińska-Chryć,<br>A. Borzymowska<br>Samorząd Uczniowski |
|             |                                                                                                                                  | s) Wybory przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego (zasady wybierania i działania samorządu określa regulamin zawarty w Statucie) | K. Chraniuk<br>A. Mikiciuk-Sergiej<br>Samorząd Uczniowski     |
| <b>VII.</b> | Zadania edukacyjne szkoły:<br>1. Realizowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. | Konstruowanie programów z uwzględnieniem zaleceń poradni.                                                                         | Nauczyciele                                                   |
|             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                               |
|             | 2. Podniesienie jakości kształcenia w szkole                                                                                     | Zajęcia dla maturzystów oraz koła przedmiotowe                                                                                    | Nauczyciele                                                   |
|             | 3. Umożliwienie rozwijania zainteresowań młodzieży. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.  | Dzień przedsiębiorczości (marzec\ kwiecień 2024 r.)                                                                               | J. Mitek                                                      |
|             | 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych                                                                                              | a) stosowanie w szerszym zakresie aktywnych                                                                                       |                                                               |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.       | <p>metod nauczania z wykorzystaniem na zajęciach lekcyjnych komputerów i Internetu.</p> <p>b) włączenie młodzieży do współredagowania strony internetowej szkoły i strony szkoły na Facebooku</p> <p>c) zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych</p> | J. Mitek<br>T. Goś<br>Nauczyciele                                                                                                                                     |
|  | 5. Wsparcie w wyborze dalszej ścieżki kształcenia zapewniającej zdobycie pracy.                    | <p>a) Szkolny Ośrodek Karier - Łosickie Spotkania Edukacyjne (luty 2024)</p> <p>b) współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łosicach</p> <p>c) rozwój doradztwa zawodowego</p> <p>d) Współpraca z Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach.</p>           | <p>B. Chromiec<br/>Z. Przesmycka</p> <p>Nauczyciele<br/>Wychowawcy, nauczyciele przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego</p> <p>M. Piechowicz- Pura, Nauczyciele</p> |
|  | 6. Pomoc uczniom w świadomym i przemyślanym wyborze przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym. | a) zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem i terminarzem Matury 2024                                                                                                                                                                                                                                     | Dyrekcja Szkoły<br>Nauczyciele, Wychowawcy klas czwartych.                                                                                                            |
|  |                                                                                                    | b) przeprowadzenie Próbnej Matury 2023 i analiza jej wyników.                                                                                                                                                                                                                                                | Dyrekcja Szkoły<br>Nauczyciele                                                                                                                                        |
|  | 7. Unowocześnienie warsztatu pracy nauczyciela.                                                    | Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego; korelacja potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia; indywidualne kontakty nauczycieli z doradcami metodycznymi.                                                                                                                                | Dyrekcja Szkoły<br>Nauczyciele                                                                                                                                        |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|  | 8. Dbłość o wysoką frekwencję.                          | <p>Sprawdzanie listy obecności na każdej lekcji</p> <p>Rozliczenie opuszczonych godzin lekcyjnych zgodnie ze statutem szkoły</p> <p>Prowadzenie ciekawych lekcji</p> <p>Uczulenie rodziców na skutki absencji uczniów.</p> <p>Punktualne zaczynanie i kończenie lekcji</p> | <p>Dyrekcja Szkoły</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele</p>                            |
|  | 9. Prezentacja i promocja szkoły w środowisku lokalnym. | a) wyjazdy uczniów i nauczycieli do okolicznych szkół podstawowych w celu zapoznania młodzieży z ofertą szkoły. (listopad\grudzień 2023)                                                                                                                                   | <p>Dyrekcja Szkoły</p> <p>Nauczyciele</p>                                        |
|  |                                                         | b) organizacja Dnia Otwartego w I LO ASY W JEDYNCE(marzec 2024)                                                                                                                                                                                                            | Dyrekcja Szkoły, K. Dziołak, J. Mitek, M. Piechowicz-Pura<br>Samorząd Uczniowski |
|  |                                                         | b) organizowanie turniejów gier zespołowych dla uczniów szkół podstawowych.                                                                                                                                                                                                | R. Maciejewicz<br>A. Bartoszek<br>W. Boruta                                      |
|  |                                                         | c) Łosicka Akademia Umiejętności- konkurs dla uczniów Liceum                                                                                                                                                                                                               | E.Wołos, A. Mikiciuk-Sergiej,<br>A. Demiańczuk, R. Maciejewicz                   |
|  |                                                         | d) Dokumentowanie fotograficzne imprez i uroczystości organizowanych w szkole; zadbanie o umieszczanie zdjęć na stronie                                                                                                                                                    | P. Chomiuk, K. Chraniuk, A. Mikiciuk-Sergiej                                     |

|              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                               | internetowej i Facebooku                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|              | 11. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży                                                                                                                    | Popularyzacja czytelnictwa wśród uczniów.<br>Angażowanie uczniów do pracy w bibliotece.<br>Poszerzanie oferty katalogowej.                                                                                                                               | A. Mikiciuk – Sergiej,                     |
|              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| <b>VIII.</b> | Wspieranie przez szkołę wychowawczej funkcji rodziny, ze zwróceniem uwagi na udział rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.                                                              | a) Zapoznanie rodziców z zadaniami statutowymi szkoły.                                                                                                                                                                                                   | Dyrekcja Szkoły<br>Wychowawcy              |
|              |                                                                                                                                                                                                               | b) Organizacja spotkań wychowawców z rodzicami.                                                                                                                                                                                                          | Dyrekcja Szkoły<br>Wychowawcy              |
|              |                                                                                                                                                                                                               | c) Organizowanie szkoleniowych spotkań rodziców i wychowawców z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łosicach.                                                                                                                            | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy<br>Psycholog |
|              |                                                                                                                                                                                                               | d) Współpraca z rodzicami w organizowaniu uroczystości szkolnych.                                                                                                                                                                                        | Dyrekcja szkoły<br>Wychowawcy              |
|              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |
| <b>IX.</b>   | Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole<br>1. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji. | a) Prowadzenie zajęć z zakresu bezpieczeństwa na lekcjach wychowawczych ze zwróceniem uwagi na przeciwdziałanie agresji, przemocy, w tym cyberprzemocy oraz profilaktykę uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu oraz tzw. nowych mediów. | Wychowawcy<br>Nauczyciele, Psycholog       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2. Zapobieganie agresji i przemocy<br>3. Zapobieganie wandalizmowi w szkole<br>4. Przeciwdziałanie niebezpiecznym zachowaniom na drodze<br>5. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego spędzania wolnego czasu<br>6. Kształtowanie umiejętności postaw zachowań podczas zagrożeń które mogą wystąpić w szkole (pożar, wtargnięcie do placówki, awarie)<br>7. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i sprawnego ewakuowania się ze szkoły<br>8. Wzmacnianie mocnych stron rozwoju osobistego<br>9. Kształtowanie życzliwej atmosfery w zespołach klasowych<br>10. Rozpoznawanie i zapobieganie depresji wśród uczniów<br>11. Wspieranie w sytuacjach trudnych. | b) Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków poprzez rozmowy pogadanki z uczniami                                                   | Wychowawcy<br>Nauczyciele, Psycholog                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | c) Budowanie pozytywnych relacji społecznych, oraz wspieranie prawidłowego rozwoju osobowości uczniów i wychowanków poprzez zajęcia integracyjne w klasie      | Wychowawcy<br>Nauczyciele, Psycholog                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | d) Uspołecznianie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów i wychowanków z niepełnosprawnościami oraz przewlekle chorych i odmiennych kulturowo. | Wychowawcy<br>Nauczyciele, Psycholog                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | e) Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów i wychowanków, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.                    | Wychowawcy<br>Nauczyciele, Psycholog                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | f) Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców.                                                                                   | Dyrekcja Szkoły                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | g) Współpraca z policją i strażą miejską                                                                                                                       | Dyrekcja Szkoły                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | h) Apele porządkowe                                                                                                                                            | Dyrekcja Szkoły                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | i) Rozwiązywanie problemów we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łosicach                                                                     | Dyrekcja Szkoły<br>Nauczyciele<br>Wychowawcy<br>Psycholog |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | j) wyjazdy integracyjne klas pierwszych, rajdy, ogniska                                                                                                        | Wychowawcy klas I, Nauczyciele                            |