

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI – KLASA III LO

Poziom podstawowy

- **Szkoła:** I Liceum Ogólnokształcące
- **Opracował:** Jarosław Mitek na podstawie materiałów z Wydawnictwa Operon (modyfikacja własna)
- **Program nauczania:** Zgodny z Podstawą Programową dla szkół ponadpodstawowych
- **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:** Sprawdziany pisemne/testy, zadania praktyczne przy komputerze, projekty indywidualne i grupowe, aktywność na lekcji.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena szkolna	Kryteria i umiejętności ucznia
Dopuszczający (2) (Poziom konieczny)	Bazy danych (MS Access): Rozróżnia pojęcia tabela, pole i rekord; potrafi otworzyć gotową bazę danych i wprowadzić nowe rekordy do tabeli; zna pojęcie klucza podstawowego i potrafi go wskazać z pomocą nauczyciela. Arkusz kalkulacyjny (MS Excel): Wprowadza i formatuje dane (tekst, liczby, waluty); tworzy proste wzory matematyczne z użyciem podstawowych operatorów (+, -, *, /); stosuje podstawowe funkcje sumaryczne (SUMA, ŚREDNIA); potrafi wstawić prosty wykres kolumnowy.
Dostateczny (3) (Poziom podstawowy)	Bazy danych (MS Access): Samodzielnie tworzy nową tabelę w widoku projektu, definiując właściwe typy danych (Krótki tekst, Liczba, Data/Godzina); ustawia klucz podstawowy; tworzy proste relacje typu 1 do wielu (1: ∞); buduje proste kwerendy wybierające (sortowanie, filtrowanie wg jednego kryterium). Arkusz kalkulacyjny (MS Excel): Samodzielnie stosuje adresowanie względne i bezwzględne (\$A\$1); używa funkcji statystycznych (MIN, MAKŚ, ILE.LICZB); stosuje funkcje logiczne (JEŻELI); formatuje i modyfikuje wykresy (dodaje tytuł, legendę, etykiety danych); sortuje i filtruje tabele danych.
Dobry (4)	Bazy danych (MS Access): Tworzy i modyfikuje relacje z wymuszeniem integralności danych; buduje wielotabelowe kwerendy wybierające z użyciem kryteriów złożonych

Ocena szkolna	Kryteria i umiejętności ucznia
(Poziom średni)	(spójniki ORAZ, LUB, operatory <, >, LIKE); projektuje i estetycznie formatuje formularze do wprowadzania danych oraz proste raporty. Arkusz kalkulacyjny (MS Excel): Zna i stosuje adresowanie mieszane (\$A1, A\$1); łączy funkcje logiczne (JEŻELI w połączeniu z ORAZ, LUB); sprawnie korzysta z funkcji wyszukiwania (WYSZUKAJ.PIONOWO); tworzy formatowanie warunkowe na podstawie prostych reguł.
Bardzo dobry (5) (Poziom zaawansowany)	Bazy danych (MS Access): Buduje kwerendy podsumowujące (grupujące dane oraz liczące wartości: Suma, Policz, Średnia) oraz kwerendy z polami obliczeniowymi; projektuje zaawansowane formularze z podformularzami i raporty z grupami oraz podsumowaniami sekcji. Arkusz kalkulacyjny (MS Excel): Tworzy zaawansowane arkusze wykorzystujące zagnieżdżone funkcje (np. JEŻELI w JEŻELI, połączenie INDEX i DOPASUJ); sprawnie buduje i modyfikuje Tabele Przystawne oraz Wykresy Przystawne do analizy dużych zbiorów danych; stosuje zaawansowane formatowanie warunkowe z użyciem własnych formuł.
Celujący (6) (Poziom wykraczający)	Wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania. W MS Access automatyzuje pracę bazy danych (tworzy makra, przyciski nawigacyjne) lub buduje zaawansowane kwerendy modyfikujące (usuwające, dopisujące). W Excelu potrafi tworzyć proste makropolecenia, nakładać walidację danych (sprawdzanie poprawności wprowadzania) oraz pomaga innym uczniom podczas zajęć praktycznych.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (PPP / SPE)

- Udostępnianie gotowych struktur baz danych (np. utworzonych relacji lub tabel) w celu wyeliminowania etapów przygotowawczych przy ocenie umiejętności tworzenia kwerend.
- Dostarczanie „ściągi” z wykazem najczęściej używanych funkcji Excela (nazwy, opis działania, struktura argumentów) oraz typów danych w Accessie.
- Zmniejszenie objętości wprowadzanych danych tekstowych/liczbowych (udostępnianie gotowych plików z danymi do obróbki).

- Wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie zadań praktycznych przy komputerze.
- Ocenianie w pierwszej kolejności poprawności toku myślenia (np. poprawnej struktury kwerendy czy formuły), a w drugiej korygowanie drobnych błędów literowych czy składniowych.