

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI – KLASA II LO
poziom podstawowy

- **Szkoła:** I Liceum Ogólnokształcące w Łosicach
- **Opracował:** Jarosław Mitek na podstawie materiałów z Wydawnictwa Operon
- **Program nauczania:** Zgodny z Podstawą Programową dla szkół ponadpodstawowych
- **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:** Sprawdziany pisemne/testy, zadania praktyczne przy komputerze, projekty indywidualne i grupowe, aktywność na lekcji.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena szkolna	Kryteria i umiejętności ucznia
Dopuszczający (2) (Poziom konieczny)	Edycja tekstu: Formatuje tekst za pomocą gotowych stylów (np. Nagłówek 1, Nagłówek 2); wie, do czego służy korespondencja seryjna i potrafi połączyć dokument główny z bazą z pomocą nauczyciela. HTML i CSS: Zna podstawowe znaczniki HTML (<html>, <head>, <body>, <p>, <h1>-<h6>,); potrafi podpiąć prosty plik CSS i zmienić kolor tła lub czcionki. JavaScript: Rozumie rolę skryptów JS na stronie internetowej; potrafi uruchomić prosty kod (np. wyświetlić okno dialogowe za pomocą alert()).
Dostateczny (3) (Poziom podstawowy)	Edycja tekstu: Samodzielnie modyfikuje istniejące style dokumentu; automatycznie generuje spis treści; przygotowuje i przeprowadza prostą korespondencję seryjną (np. seryjny wydruk dyplomów lub listów). HTML i CSS: Samodzielnie tworzy prostą strukturę strony internetowej (nagłówki, akapity, listy, odsyłacze/linki, obrazy); stosuje podstawowe właściwości CSS (kolory, marginesy, obramowania, czcionki). JavaScript: Tworzy skrypty używające zmiennych (let, const), podstawowych operacji matematycznych oraz funkcji prompt() do pobierania danych od użytkownika.

Ocena szkolna	Kryteria i umiejętności ucznia
Dobry (4) <i>(Poziom średni)</i>	Edycja tekstu: Tworzy własne, nowe style akapitowe i znakowe; sprawnie zarządza nagłówkami i stopkami (sekcje, różnicowanie stron); tworzy korespondencję seryjną z wykorzystaniem prostych reguł filtrujących bazę danych. HTML i CSS: Buduje estetyczną stronę WWW złożoną z kilku podstron połączonych nawigacją; sprawnie posługuje się kaskadowością stylów oraz klasami i identyfikatorami w CSS (.klasa, #id). JavaScript: Pisze skrypty wykorzystujące instrukcje warunkowe (if...else) oraz proste pętle (for, while); tworzy własne funkcje pobierające argumenty i zwracające wynik.
Bardzo dobry (5) <i>(Poziom zaawansowany)</i>	Edycja tekstu: Tworzy zaawansowane szablony dokumenty użytkowe (np. prace dyplomowe/raporty) z podziałem na sekcje, numeracją stron, przypisami i wielopoziomowymi spisami; samodzielnie przygotowuje i bezbłędnie przeprowadza skomplikowaną korespondencję seryjną. HTML i CSS: Projektuje responsywną stronę WWW; poprawnie wykorzystuje nowoczesne układy graficzne w CSS (np. Flexbox) oraz znaczniki semantyczne HTML5 (<header>, <nav>, <main>, <footer>). JavaScript: Dopisuje interaktywne skrypty reagujące na zdarzenia na stronie (onclick, oninput); modyfikuje treść i wygląd elementów strony w czasie rzeczywistym poprzez manipulację obiektywnym modelem dokumentu (DOM).
Celujący (6) <i>(Poziom wykraczający)</i>	Wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania. Tworzy w pełni funkcjonalny, zaawansowany serwis WWW z nowoczesnym layoutem i dynamicznymi skryptami JS (np. walidacja formularzy, kalkulator na stronie, prosta gra w przeglądarce). Pomaga innym uczniom podczas zajęć praktycznych.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DLA Uczniów ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (PPP / SPE)

1. Udostępnianie gotowych szablonów dokumentów lub kodu startowego HTML/CSS w celu uniknięcia żmudnego przepisywania.

2. Zmniejszenie liczby znaczników lub reguł CSS wymaganych na ocenę pozytywną.
3. Przyzwoleń na korzystanie ze ściągówek z podstawowymi składniami języków HTML, CSS oraz JavaScript podczas prac praktycznych.
4. Wydłużenie czasu na wykonanie zadań związanych z kodowaniem oraz montażem korespondencji seryjnej.