



KONKURS HISTORYCZNY ***„Historia Polski a patriotyzm”***

„100 ROCZNICA ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI”

ogłoszony przez I Liceum Ogólnokształcące w Łosicach

Konkurs organizowany jest w ramach ogólnopolskiego projektu „Szkoła młodych patriotów” realizowanego przez I LO w Łosicach we współpracy ze Studium Prawa Europejskiego

Regulamin

Organizator: I LO w Łosicach

Patronat honorowy: Starosta Powiatu Łosickiego Pani Bożena Niedzielak
Burmistrz Miasta i Gminy Łosice Pan Mariusz Kucewicz
Towarzystwo Przyjaciół Ziemi Łosickiej

Patronat medialny: Tygodnik Siedlecki, Podlasie 24, Gazeta Łosicka

Cele:

- krzewienie wśród dzieci i młodzieży postaw patriotycznych w kontekście historii państwa i narodu polskiego,
- kształtowanie osobowości współczesnego Polaka – patrioty,
- wspieranie wychowania patriotycznego młodego pokolenia poprzez różnorodne formy aktywności.

Warunki uczestnictwa:

- konkurs przeznaczony jest dla uczniów szkół podstawowych: (kl. VII i klas gimnazjalnych - kl. II i III) oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- uczestnicy mogą przystąpić do konkursu w jednej z dwóch kategorii:
 - a) kategoria pierwsza – szkoła podstawowa (kl. VII i klasy gimnazjalne - kl. II i III),
 - b) kategoria druga – szkoła ponadpodstawowa;
- konkurs będzie przebiegał w dwóch etapach:
 - a) I etap w szkole macierzystej,
 - b) II etap w I Liceum Ogólnokształcącym w Łosicach;
- uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą z zakresu podstawy programowej kształcenia ogólnego z dn. 27.08.2012 ze zm. 30.05.2014:

➤ **Szkoły podstawowe 2 etap edukacyjny, klasa 4-8 z przedmiotu historia i społeczeństwo:**

a) E2-PODST-HISTISP-1.0-22 Upadek I Rzeczypospolitej. Uczeń:

- podaje przykłady naprawy państwa polskiego za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, z uwzględnieniem Konstytucji 3 maja;
- omawia i sytuje w czasie wydarzenia powstania kościuszkowskiego, używając pojęć: naczelnik powstania, przysięga Kościuszki, kosynierzy;
- wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do upadku państwa polskiego, podaje datę III rozbioru.

b) E2-PODST-HISTISP-1.0-23 Formy walki o niepodległość. Uczeń:

- umiejscawia w czasie powstanie listopadowe i powstanie styczniowe;
- wymienia cele walki powstańców oraz przykłady represji zastosowanych wobec społeczeństwa po przegranych powstaniach;
- omawia, na wybranym przykładzie, walkę o język polski w nauczaniu;
- zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla rozwoju kultury polskiej: Jana Matejki, Stanisława Moniuszki, Henryka Sienkiewicza i Stanisława Wyspiańskiego.

c) E2-PODST-HISTISP-1.0-24 Życie na emigracji. Uczeń:

- wskazuje na mapie państwa, które przyjęły najwięcej emigrantów z ziem polskich;
- rozróżnia emigrację polityczną i zarobkową;
- zbiera z różnych źródeł informacje o zasługach dla kultury polskiej: Fryderyka Chopina, Adama Mickiewicza, Marii Skłodowskiej-Curie, Heleny Modrzejewskiej.

d) E2-PODST-HISTISP-1.0-26 Odrodzenie państwa polskiego. Uczeń:

- wskazuje na mapie granice II Rzeczypospolitej oraz wymienia jej sąsiadów;
- wymienia czynniki decydujące o odzyskaniu niepodległości przez Polskę;

- zbiera informacje o zasługach dla państwa polskiego Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego.

e) E2-PODST-HISTISP-1.0-27 Polska w okresie II wojny światowej. Uczeń:

- wskazuje na mapie państwa, które dokonały agresji na Polskę;
- podaje charakterystyczne cechy polityki Stalina i Hitlera wobec własnych społeczeństw i państw podbitych;
- charakteryzuje życie ludności na okupowanych terytoriach Polski, z uwzględnieniem losów ludności żydowskiej;
- omawia formy oporu społeczeństwa wobec okupantów;
- opisuje postawę ludności cywilnej i żołnierzy powstańczej Warszawy.

f) E2-PODST-HISTISP-1.0-28 Polska Rzeczpospolita Ludowa. Uczeń:

- wskazuje na mapie granice Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej i wymienia jej sąsiadów;
- opowiada o Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej, używając pojęć: odbudowa zniszczeń wojennych, awans społeczny i likwidacja analfabetyzmu, planowanie centralne, zależność od ZSRR, dyktatura partii komunistycznej, cenzura, opozycja demokratyczna.

g) E2-PODST-HISTISP-1.0-29 Solidarność i powstanie III Rzeczypospolitej. Uczeń:

- wskazuje na mapie III Rzeczpospolitą i jej sąsiadów;
- opisuje powstanie i działania Solidarności, używając określeń: strajk, walka bez przemocy, stan wojenny, "Okrągły Stół";
- wyjaśnia, jakie najważniejsze zmiany zaszły w Polsce w 1989 r.

➤ **Szkoły ponadgimnazjalne, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego, 4 etap edukacyjny z przedmiotu historia, zakres podstawowy:**

a) 4-SRE-HIST-1.0-I-2 Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej. Uczeń:

- opisuje odrodzenie państwa polskiego oraz jego granice i sąsiadów;
- charakteryzuje i ocenia postanowienia traktatu wersalskiego wobec Polski;
- porównuje cele i skutki powstania wielkopolskiego i trzech powstań śląskich oraz wyjaśnia przyczyny i opisuje następstwa wojny polsko - bolszewickiej;
- charakteryzuje ustrój polityczny II Rzeczypospolitej na podstawie konstytucji marcowej 1921 r.;
- wskazuje czynniki utrudniające proces integracji odrodzonego państwa polskiego;
- wyjaśnia cele i skutki reformy Władysława Grabskiego;
- ocenia wkład Józefa Piłsudskiego i Romana Dmowskiego w odbudowę państwa polskiego.

b) E4-SRE-HIST-1.0-I-5 Kryzys demokracji parlamentarnej w Polsce. Uczeń:

- wyjaśnia przyczyny i skutki przewrotu majowego;
- porównuje główne postanowienia konstytucji marcowej 1921 r. i konstytucji kwietniowej 1935 r.;
- wymienia charakterystyczne cechy rządów sanacji, wskazując różnice między demokracją parlamentarną a rządami autorytarnymi;
- charakteryzuje główne kierunki polityki zagranicznej II Rzeczypospolitej.

c) E4-SRE-HIST-1.0-I-6 Gospodarka i społeczeństwo II Rzeczypospolitej. Uczeń:

- charakteryzuje strukturę społeczną, narodowościową i wyznaniową odrodzonego państwa polskiego, dostrzegając przyczyny konfliktów społecznych i narodowościowych;
- porównuje przejawy kryzysu gospodarczego na świecie i w Polsce, wskazując jego specyficzne cechy;
- opisuje osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej, w tym budowę portu w Gdyni i utworzenie Centralnego Okręgu Przemysłowego;
- charakteryzuje główne osiągnięcia kultury i nauki II Rzeczypospolitej.

d) E4-SRE-HIST-1.0-I-8 Ziemie polskie pod dwiema okupacjami. Uczeń:

- porównuje cele i metody polityki niemieckiej i radzieckiej w okupowanej Polsce; opisuje strukturę polityczną i wojskową oraz działalność polskiego państwa podziemnego i ocenia historyczną rolę Armii Krajowej;
- wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Radzieckiego wobec powstania;
- analizuje zmiany terytorialne, straty ludnościowe, kulturowe i materialne Polski będące następstwem II wojny światowej.

e) E4-SRE-HIST-1.0-I-9 Sprawa polska w czasie II wojny światowej. Uczeń:

- przedstawia okoliczności powstania oraz działalność rządu II Rzeczypospolitej na uchodźstwie;
- charakteryzuje udział Polaków w wysiłku militarnym aliantów oraz sytuuje w czasie i przestrzeni działania wojsk polskich na różnych frontach wojny;
- ocenia politykę mocarstw wobec sprawy polskiej w czasie II wojny światowej.

f) E4-SRE-HIST-1.0-I-11 Polska w systemie komunistycznym. Uczeń:

- wyjaśnia okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez komunistów;
- charakteryzuje system represji stalinowskich w Polsce i ocenia jego skutki;
- charakteryzuje realia życia gospodarczego i społecznego;
- ocenia polityczną i społeczną rolę Kościoła katolickiego w PRL-u.

g) E4-SRE-HIST-1.0-I-12 Rozkład systemu komunistycznego w Polsce - polska droga do suwerenności. Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie pontyfikatu Jana Pawła II dla przemian politycznych w Polsce;
- wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń sierpniowych 1980 r. oraz ocenia rolę Solidarności w przemianach politycznych i ustrojowych;
- przedstawia okoliczności wprowadzenia i następstwa stanu wojennego;
- opisuje najważniejsze postanowienia "Okrągłego Stołu";
- charakteryzuje przemiany polityczne, społeczno - gospodarcze ;
- przedstawia okoliczności i ocenia znaczenie przystąpienia Polski do NATO i Unii Europejskiej;

- uczniów szkoły podstawowej (kl. VII i klas gimnazjalnych - kl. II i III) obowiązuje przedstawiony powyżej zakres tematyczny podstawy programowej z historii i społeczeństwa w szkole podstawowej dotyczący wybranych zagadnień z historii Polski,

- uczniów szkoły ponadgimnazjalnej obowiązuje zakres tematyczny dla uczniów szkół podstawowych oraz przedstawione powyżej, wybrane z podstawy programowej do historii poziomu podstawowego dla szkół ponadgimnazjalnych, zagadnienia tematyczne dotyczące historii Polski,

- w celu przystąpienia do konkursu należy przesłać kartę zgłoszenia udziału szkoły w Konkursie Historycznym „Historia Polski a patriotyzm” /w załączniku/, w której konieczne jest umieszczenie następujących treści:
 - a) imię i nazwisko uczestnika, klasa, szkoła, adres mailowy szkoły,
 - b) imię i nazwisko nauczyciela – opiekuna, adres mailowy,
 - c) oświadczenie Dyrektora Szkoły lub osoby przez niego upoważnionej o następującej treści:
 - Zgłaszający nauczyciel opiekun oraz opiekunowie prawni uczniów biorących udział w konkursie wyrażają zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 922) dla celów związanych z przeprowadzeniem i rozstrzygnięciem konkursu zgodnie z regulaminem.
 - Zgłaszający nauczyciel opiekun oraz opiekunowie prawni uczniów biorących udział w konkursie wyrażają zgodę na publikację w mediach oraz na stronie internetowej I Liceum Ogólnokształcącego w Łosicach zdjęć z przebiegu konkursu i z wręczania nagród, tj. publikację wizerunku.
 - Dyrektor Szkoły lub osoba przez niego upoważniona zapoznał uczestników konkursu i ich prawnych opiekunów z niniejszym regulaminem.

Termin zgłoszenia:

- zgłoszenia uczestników należy dokonać do dnia **16 lutego 2018r.**- przesyłając kartę zgłoszenia szkoły /zał.1/ na adres: ZS nr 1 I Liceum Ogólnokształcące w Łosicach, ul. Szkolna 3, 08-200 Łosice lub na adres mailowy: patrioci100@interia.pl

Harmonogram konkursu:

- **I etap odbędzie się 1 marca 2018 r.** w szkole macierzystej w godzinach od 9.00- 10.00:
 - a) materiały do przeprowadzenia I etapu zostaną przekazane do zgłoszonych szkół za pośrednictwem poczty elektronicznej na wskazany w karcie zgłoszenia adres mailowy do **26 lutego 2018 r.**,
 - b) powołanie Szkolnej Komisji Konkursu Historycznego „Historia Polski a patriotyzm” powierza się Dyrektorowi Szkoły, w której przeprowadzany zostanie I etap konkursu (wzór powołania zostanie dołączony z pozostałymi materiałami),
 - c) uczniowie przystąpią do testu składającego się z 20 pytań zamkniętych,
 - d) czas rozwiązywania testu nie może przekraczać 45 minut,
 - e) do etapu II przechodzi 3 uczniów, którzy uzyskali najwyższą ilość punktów w etapie I; w przypadku uzyskania równej liczby punktów do II etapu przechodzą wszyscy uczniowie, którzy zajęli ex aequo: pierwsze, drugie i trzecie miejsce,
 - f) protokół I etapu (zostanie dołączony wraz z pozostałymi materiałami) z przeprowadzonego konkursu należy przesłać do **9 marca 2018 r.** na adres I LO w Łosicach; kopię protokołu należy przechowywać z pozostałą dokumentacją I etapu konkursu (powołania komisji, rozwiązane prace uczniów) w szkole, w której przeprowadzano konkurs do końca czerwca 2018 r.

- **II etap odbędzie się 22 marca 2018 r.** w I Liceum Ogólnokształcącym w Łosicach w godzinach od 9.00- 10.00.

- a) powołanie Komisji Konkursu Historycznego „Historia Polski a patriotyzm” powierza się Dyrektorowi I Liceum Ogólnokształcącego w Łosicach, w którym przeprowadzany zostanie II etap konkursu,
- b) uczniowie przystąpią do testu składającego się z 25 pytań różnego typu, w dwóch kategoriach wiekowych: szkoły podstawowe i szkoły ponadgimnazjalne,
- c) czas rozwiązywania testu nie może przekraczać 60 minut,
- d) laureatami konkursu zostaną uczniowie, którzy zajmą trzy pierwsze miejsca w II etapie konkursu, czyli uzyskają najwyższą liczbę punktów; w przypadku uzyskania równej liczby punktów przez uczestników Komisja Konkursu Historycznego „Historia Polski a patriotyzm” podejmie rozstrzygnięcie, w celu wyłonienia zwycięzców, na zasadach określonych wspólnie przez członków komisji,
- e) odpowiedzi będą oceniane przez członków Komisji Konkursu Historycznego „Historia Polski a patriotyzm” składającej się z nauczycieli historii I LO; protokół II etapu z pozostałą dokumentacją konkursu należy przechowywać w I LO do końca czerwca 2018 r.

Ogłoszenie wyników:

- na stronie lolosice@pro.onet.pl oraz informacja mailowa do szkół laureatów **do 6 kwietnia 2018 r.**

Nagrody:

- pierwsze miejsce - powerbank
- drugie miejsce - pendrive
- trzecie miejsce - ekskluzywny długopis

Uwagi:

- podsumowanie konkursu i wręczenie nagród odbędzie się **21 kwietnia 2018 r.** w I Liceum Ogólnokształcącym w Łosicach.
- decyzja Komisji Konkursu Historycznego „Historia Polski a patriotyzm” jest ostateczna i nie przysługuje od niej prawo odwołania.

Serdecznie zapraszamy do udziału w konkursie.